

ПЛАН УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

По дисциплине «Обществознание»

Группа: Э-230911

Дата 23.01.2024

Преподаватель: Бакуленкова Лидия Ивановна

Электронная почта: Lidwald@mail.ru

Тема 4.1 Социальная структура общества. Положение личности в обществе

План работы

1. Изучение нового материала (продолжение т. 4.1 (составление конспекта)).

Задание к уроку

1. Проработать материал.(см. Приложение 1, Приложение 2)

2. Составить конспект по лекции преподавателя. См. Приложение 1 (Примеры, которые приведены в тексте можно не писать).

Материал по Приложению 2 в конспект не берем. Это дополнительная информация к ознакомлению.

Требования по оформлению тетради с конспектом:

1) тетрадь должна быть подписана;

2) работа должна быть оформлена аккуратно, понятия в конспекте необходимо выделить (подчеркнуть или выделить цветом), страницы в тетради должны быть пронумерованы;

3) номер поставить посередине верхнего поля каждой страницы, а рядом написать фамилию студента (для удобства проверки выполненной работы).

(Например: 1-Иванов, 2-Иванов, 3-Иванов и т.д.)

Выполненную работу отправляем на электронную почту:

Lidwald@mail.ru

Срок выполнения задания до 24.01.2024

РАЗДЕЛ 4 Социальная сфера

Тема. 4.1 Социальная структура общества. Положение личности в обществе

7. Положение индивида в обществе

Человек является биосоциальным существом. Это означает, что в нём есть биологическая часть, полученная от природы и сближающая человека с животными, и социальная, приобретаемая в процессе жизни в обществе.

Усвоение норм и ценностей, существующих в группе, к которой себя относит индивид, называется социализацией.

Каждый индивид имеет определённое положение в окружающей его социальной среде. На это положение влияют финансовые возможности человека, полученное им образование, его черты характера, умение взаимодействовать с другими участниками группы. В социологии для данного положения существует термин «социальный статус».

8. Социальные статусы

Каждый индивид состоит одновременно в большом количестве социальных групп, в каждой из которых он обладает определённым социальным статусом.

Социальный статус — это положение человека в социальной структуре группы или общества, характеризующееся некоторыми правами и обязанностями и связанное с позициями в других группах.

Совокупность всех социальных статусов называют статусным набором.

Виды социальных статусов:

1. предписанный (приписанный) статус — это позиция в группе, которую человек получает при рождении, вне зависимости от собственного желания. (Например, национальность, пол, титул, передаваемый по наследству);

2. достигнутый (достижимый) статус — это позиция в группе, которую человек приобретает в течение жизни благодаря собственным усилиям. Например, (образование, профессия, статус матери или отца, супруги или супруга);

3. смешанный статус — это позиция в группе, которую индивид может как получить при рождении, так и изменить в течение жизни, при этом не всегда по собственному желанию. Например, (гражданство, инвалидность, статус осуждённого или беженца).

В статусном наборе выделяется тот, через который индивид транслирует своё положение в первую очередь. Такой статус называется главным, основным или интегральным.

Для взрослых людей он чаще всего связан с профессией, должностью. Однако в некоторых случаях для человека главным будет статус, иллюстрирующий хобби или его семейное положение.

Понятие социального статуса связывают с понятием *престижа*.

Престиж — это оценка обществом положения, которое занимает индивид в социальной структуре. Например, (должность, учебное заведение, место проживания).

Престиж следует отличать от авторитета.

Авторитет — это оценка личностных качеств человека со стороны других участников общества.

9. Социальные роли

Неразрывно с понятием социального статуса связано понятие социальной роли.

Социальная роль — это модель поведения, которая ожидается окружением от представителей определённого статуса.

Социальная роль является динамичным проявлением социального статуса.

Ролевой набор — это совокупность ролей, присущих определённому социальному статусу.

Не всегда индивид ведёт себя так, как требует от его статуса социальная роль.

Ролевое поведение — это реальное поведение индивида с определённым социальным статусом в соответствии с тем, как он понимает или может выполнить требования своей социальной роли.

Ролевое поведение зависит от личностных качеств индивида, его установок, убеждений, взглядов. Кроме того, важно, чтобы социальная роль была чётко обозначена и понятна. В некоторых случаях ролевое поведение расходится с социальной ролью и возникает ролевой конфликт.

Виды ролевых конфликтов

Межролевой конфликт — несколько ролей требуют от индивида разного поведения.

Внутриролевой конфликт — представления индивида о его роли расходятся с представлениями о ней же других людей, которые каким-то образом связаны с её исполнением.

Личностно-ролевой конфликт — несовпадение убеждений человека с той ролью, которую он вынужден исполнять.

Ролевой конфликт создаёт для индивида стрессовую обстановку, поэтому необходимо находить пути выхода из него.

Пути выхода из ролевого конфликта:

отказ от одной из ролей;

выстраивание чёткой иерархии ролей;

проработка своих переживаний с целью прояснения причин конфликта.

10. Социальная мобильность

В социальную структуру общества входят группы, представители которых имеют неодинаковый доступ к благам. Данная ситуация отражает существующее социальное неравенство. В процессе жизни индивид может перемещаться между группами, тем самым увеличивая или уменьшая перечень доступных ему ресурсов.

Социальная мобильность — это изменение положения индивида или группы в рамках социальной структуры данного общества.

Виды социальной мобильности

Вертикальная мобильность — перемещение индивида с понижением или повышением его статуса. Например, (*работник получил повышение и стал начальником (восходящая мобильность)*). Хозяин ресторана потерял свой бизнес в период экономического кризиса (*нисходящая мобильность*).

Горизонтальная мобильность — перемещение индивида с сохранением его статуса. Например, (*учитель переехал в другой город и устроился на работу на такую же должность*).

Межпоколенная мобильность — сравнение положения представителей разных поколений. Например, (*Матвей родился в семье рабочих. Он получил хорошее образование и со временем занял должность начальника отдела*).

Внутри поколенная мобильность — изменение социального статуса в рамках одного поколения. Например, (Марк постоянно улучшал свою квалификацию, что позволило ему построить отличную карьеру).

Индивидуальная мобильность — изменения в жизни одного человека. Например, (Маргарита окончила один из лучших вузов страны и получила прекрасное предложение работы, что позволило ей улучшить своё материальное положение).

Коллективная (групповая) — изменения в жизни большой группы людей. Например, (в период экономического кризиса завод потерял клиентов, закрылся, а все 150 работников стали безработными).

Социальная мобильность может провоцировать маргинальность.

Маргинал — индивид, находящийся в промежуточном, пограничном состоянии, так как он потерял привычные связи с прошлой группой, но ещё не обрёл их в новой.

Виды маргиналов:

- *экономический* (потеря привычного уровня доходов);
- *этнический* (переезд в другую страну и отсутствие привычки к языку, традициям, образу жизни);
- *биологический* (потеря возможности вести привычный образ жизни под влиянием болезни или травмы).

Маргинальное положение вызывает у индивида дискомфорт, психологические переживания, однако, находясь именно в этой позиции, человек может изменить свой образ жизни, начать действовать и совершить переход на более высокую страту.

11. Каналы мобильности в современном российском обществе.

Для того чтобы повысить свой статус, индивид пользуется каналами (лифтами) вертикальной социальной мобильности.

Каналы социальной мобильности — это сферы, в которых индивид может применить свои навыки, умения и благодаря им занять более высокое положение в группе.

Каналы социальной мобильности:

1. *армия* (получение воинского звания);
2. *церковь* (продвижение в церковной иерархии);
3. *образование* (получение качественного образования в престижных учебных заведениях);
4. *общественные организации* (карьера в политической сфере, занятие профессиональным спортом);
5. *семья и брак* (социальный статус семьи, брак с представителем более высокой страты);
6. *экономические и профессиональные организации* (построение деловой карьеры, развитие бизнеса).

Профессионально-ориентированное содержание

Как социальные роли влияют на профессиональное развитие и возможности карьерного роста в трудовом коллективе

Социальные роли играют важную роль в профессиональном развитии и возможностях карьерного роста в трудовом коллективе. Социальные роли определяются ожиданиями и требованиями, связанными с определенной позицией или статусом в коллективе. Взаимодействие и взаимосвязь между социальными ролями может оказывать как положительное, так и отрицательное влияние на развитие и карьеру работника.

Влияние социальных ролей на профессиональное развитие

Социальные роли в трудовом коллективе влияют на профессиональное развитие работника в следующих аспектах:

1. Ожидания и требования

Каждая социальная роль имеет определенные ожидания и требования, связанные с определенными задачами, ответственностью и поведением в коллективе. Работник, занимающий определенную социальную роль, должен соответствовать этим ожиданиям и требованиям, чтобы успешно развиваться профессионально. Некоторые социальные роли могут предполагать большую ответственность и требовать уровня компетенции и профессионализма выше, чем другие роли.

2. Лидерство и влияние

Некоторые социальные роли, такие как руководители и менеджеры, предполагают лидерские функции и возможность влиять на принятие решений и направление работы коллектива. Работник, занимающий такую роль, может развивать навыки лидерства и управления, что может положительно сказаться на его профессиональном развитии. Однако, отсутствие возможности занять такие роли может затруднить развитие навыков лидерства и влияния.

3. Перспективы роста и продвижения

Социальные роли также могут влиять на возможности карьерного роста и продвижения внутри коллектива. Работники, занимающие определенные социальные роли, могут иметь больше возможностей для повышения по службе, получения премий и создания своих профессиональных сетей. Некоторые роли могут предоставлять привилегии и доступ к важным ресурсам, что способствует карьерному росту работника.

4. Развитие навыков и компетенций

Занимаемая социальная роль может влиять на развитие навыков и компетенций работника. Различные роли могут предлагать различные возможности для приобретения новых знаний, умений и опыта. Работник, занимающий роль, в которой требуются определенные навыки или компетенции, может развиваться в данных областях и повышать свою профессиональную ценность.

Ограничения социальных ролей на профессиональное развитие

В то же время, социальные роли могут иметь и негативное влияние на профессиональное развитие работника:

1. Ограничения и стереотипы

Социальные роли могут создать ограничения и стереотипы, которые затрудняют возможности карьерного роста и развития работника. Некоторые роли могут быть ассоциированы с определенными положительными или отрицательными ожиданиями, что может создавать преграды для развития в других областях. Например, женщины могут сталкиваться с ожиданиями быть заботливыми и эмоционально доступными, в то время как мужчинам предлагается быть сильными и амбициозными. Эти стереотипы могут ограничивать возможности карьерного роста вне этих predetermined ролей и стереотипов.

2. Роль конфликта

В некоторых случаях социальные роли могут приводить к конфликту между работниками. Различные ожидания и требования, связанные с разными ролями, могут вести к недопониманию, недоверию и соперничеству в коллективе. Это может привести к снижению коллективной эффективности и негативно сказаться на профессиональном развитии каждого работника.

Заключение

Социальные роли имеют значительное влияние на профессиональное развитие и возможности карьерного роста в трудовом коллективе. Они определяют ожидания, требования и возможности каждой роли, что влияет на развитие навыков, перспективы карьерного роста, лидерские функции и взаимное взаимодействие с коллегами. Однако, социальные роли также могут ограничивать возможности, создавать стереотипы и приводить к конфликтам. Понимание и учет социальных ролей в трудовом коллективе являются ключевыми для успешного профессионального развития и карьерного роста.

